

Принято
на педагогическом совете
Протокол №3
от 15.04.2025г

Утверждаю
И.о. заведующего МДОУ д/с №1
«Родничок» п. Горный
Г.С. Исимбаева
Приказ № от 16.04.2025г

Отчет
о результатах самообследования
МДОУ д/с №1 «Родничок» п. Горный
Краснопартизанского района Саратовской области
на 31.12.2024г

р.п. Горный 2025 год

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Цель самообследования. Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации	3-5
2	Система управления дошкольной организацией Характеристика системы управления ДООУ	5-6
3	Оценка образовательной деятельности	6-7
4	Состояние воспитательной работы	7-8
5	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8-10
6	Оценка организации воспитательно образовательного процесса	10-12
7	Достижения воспитанников детского сада	12
8	Оценка качества кадрового обеспечения	12-13
9	Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	13
10	Оценка материально – технической базы	14-15
11	Оценка реализации технологии сбережения здоровья	15
	Оценка антикоронавирусных ограничений	15
12	Оценка организации питания	16
13	Оценка взаимодействия с семьями воспитанников	16
	Оценка функционирования ВСОКО	17
14	Оценка взаимодействия ДООУ с социумом	17
15	Оценка обеспечения безопасности жизнедеятельности в ДООУ	18
16	Выводы по итогам самообследования	18
17	Перспективы и планы развития	18
18	Показатели деятельности	19-20

Цель самообследования:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Нормативные правовые основания и локальное нормативное регулирование проведения самообследования:

-Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть**1.Общие сведения об образовательной организации:**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Родничок» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области
И.о.заведующего ДООУ	Исимбаева Галина Сергеевна
Адрес организации	413540, Саратовская область, Краснопартизанский район, р.п. Горный, ул. Краснопартизанская, д.7
Телефон	8(84577)2-10-16
Адрес электронной почты	dochkolata@mail.ru
Адрес сайта	https://ds-rodnichok-gornyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Краснопартизанского муниципального района Саратовской области
Лицензия на право оказания образовательных услуг	Регистрационный № 0001675 серия 64101, от 30.04.2015 года, срок действия – бессрочно.

Общая характеристика

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сокращенное наименование: МДОУ д/с № 1 «Родничок» п. Горный.

Юридический адрес: 413540, Саратовская область, Краснопартизанский район, р.п. Горный, ул. Краснопартизанская, д.7, телефон 8(84577)2-10-16.

Фактический адрес (место нахождения): 413540, Саратовская область, Краснопартизанский район, р.п. Горный, ул. Краснопартизанская, д.7, телефон 8(84577) 2-10-16.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Язык обучения – русский.

Форма обучения – очная.

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 64 № 001544119 от 01.10.2002 года.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, серия 64 №002753701 от 25.06.2001 года.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 16 апреля 2013 года, № ЛО-64-01-001714.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности от 01.09.2011 года, № 64.БЦ. 03.000.М.000149.09.11.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности от 28.10.2013 года, № 64.04.01.000.М.000038.10.13.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 24 сентября 2010 года, 64-АВ 900164.
- Свидетельство на право собственности на землю от 08 октября 2010 года, 64-АВ 900192.
- Наполняемость групп определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СанПиН 1.2.3685-21.
- Приём детей дошкольного возраста в ДОУ осуществляется в соответствии с «Правилем приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ д/с №1 «Родничок» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области» от 01.04. 2022г.

МДОУ является дошкольным образовательным учреждением, созданным на основании Постановления администрации Краснопартизанского района Саратовской области от 05 марта 1996 года №85, в соответствии Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ДОУ является некоммерческой организацией, и создано в целях оказания услуг, выполнения работ в сфере организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования на территории Краснопартизанского района Саратовской области, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях.

Организационно - правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация. Тип учреждения – автономное учреждение.

ДОУ осуществляет свою образовательную и хозяйственную деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, Уставом ДОУ от 19.12.2019г, договором, заключенным между детским садом и родителями (законными представителями).

ДОУ создает условия для реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. В ДОУ открыт логопункт и консультационный центр.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Родничок» п. Горный функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления дошкольной организацией

Характеристика системы управления ДООУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДООУ.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива ДООУ, педагогический совет, родительский комитет. Структурных подразделений ДООУ не имеет.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, рабочие программы педагогов, рассматривает проект годового плана ДООУ, утверждает его и т.д.
Общее собрание трудового коллектива	Участвует в принятии новой редакции Устава, изменений и дополнений к нему, «Коллективного договора», «Правил внутреннего трудового распорядка», и других локальных актов ДООУ; в утверждении Программы развития учреждения; в заслушивании отчёта заведующего ДООУ о результатах и перспективах развития учреждения; в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса ДООУ.

Родительский комитет	Укрепление связей между семьей и ДООУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада. Содействие созданию в ДООУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
----------------------	---

Эффективность управления ДООУ

В ДООУ созданы благоприятные условия для достижения коллективом поставленных целей в работе по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО и с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть образовательной программы ДООУ выстроена в соответствии с ФОП ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная образовательная программа, направленные на развитие детей:

- С.Н. Николаева «Юный эколог».

Реализуемая образовательная программа ДООУ способствует наиболее полному личностному развитию воспитанников, воспитанию социально-адаптированных к жизни в современном обществе детей, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности воспитанников, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Образовательная программа ДООУ построена таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание Программы по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано.

Все методические разработки, используемые в ДООУ, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с Программой ДООУ.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе образовательной программы, годового плана работы ДОУ, учебного плана, годового плана графика. Главный акцент сделан на развитие воспитанников через игру, свободный разговор, диалог, через общение со сверстниками, семьей, педагогами.

Вывод: В результате реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с №1 «Родничок» п. Горный успешно выполняет образовательную, развивающую, воспитательную задачи. Результаты освоения образовательной программы ДОУ за 2024 год показали стабильную положительную динамику развития детей дошкольного возраста. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

4.Состояние воспитательной работы.

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе ДОУ и рабочим программам по каждой возрастной группе.

В 2024 году по рекомендации Минпросвещения наш детский сад проводил работу с детьми патриотической направленности, это беседы о госсимволиках, занятия, экскурсии.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований Минпросвещения и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

5. Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году дополнительные программы реализовались по художественно-эстетическому направлению

1.	Вариативная часть	Количество в неделю			
		Разновозрастная группа от 1,6 до 3 лет	Разновозрастная группа от 3 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
1.1	«Разноцветные фантазии»				
	«Пальчиковая гимнастика» О.В.Узорова, Е.А.Нефедова	-	-	1 раз в неделю	-
	Итого в неделю:	-	-	1	-
	Итого в год:	-	-	36	-
1.2	«Радуга ритмов»				
	«Праздники и развлечения в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова	-	-	-	1 раз в неделю
	Итого в неделю:	-	-	-	1
	Итого в год:	-	-	-	36

Охват воспитанников дополнительным образованием: 41 человек, что составляет - 66% от общего количества воспитанников.

Вывод: В МДОУ д/с №1 «Родничок» п. Горный воспитанники охвачены дополнительным образованием, что способствует всестороннему развитию дошкольников.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

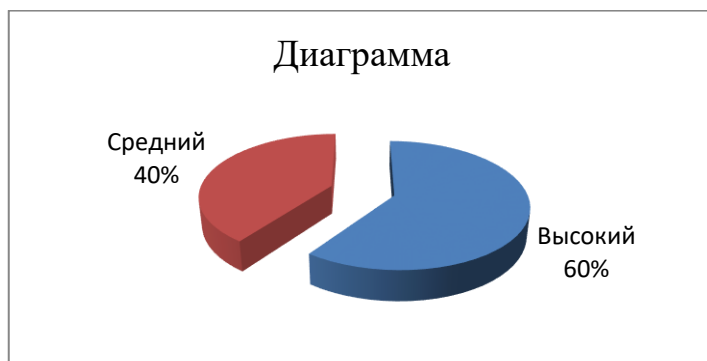
Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводится оценка индивидуального развития детей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям и уровень развития воспитанников соответствует возрасту.

Сводная таблица
результатов освоения образовательных областей
по МДОУ д/с № 1 «Родничок» п. Горный
май 2024 год

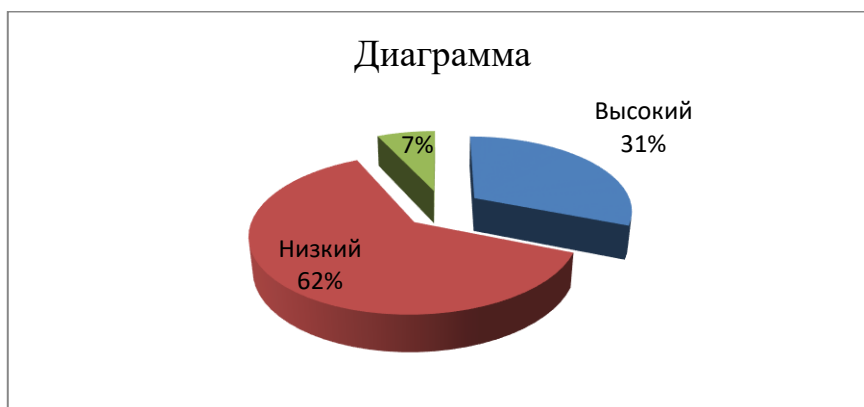
№ п/п	Группа	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
1	Разновозрастная группа от 1,6 до 3 лет	12 чел. – 71%	5 чел. – 29%	-
2	Разновозрастная группа от 3 до 5 лет	10 чел. – 56%	8 чел. – 44 %	-
3	Старшая группа от 5 до 6 лет	9 чел. – 56 %	7 чел. – 44%	–
4	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	11 чел. – 55 %	9 чел. – 45 %	–
	Итого	60 %	40 %	-



Сводная таблица
результатов освоения образовательных областей
по МДОУ д/с № 1 «Родничок» п. Горный
сентябрь 2024 год

№ п/п	Группа	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
1	Разновозрастная группа от 1,6 до 3 лет	6 чел. – 46%	7 чел. – 54%	–
2	Разновозрастная группа от 3 до 5 лет	2чел. – 13%	10чел. – 67%	3чел. – 20%

3	Старшая группа от 5 до 6 лет	5 чел. – 29%	12чел. – 71%	–
4	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	7 чел. – 35%	11 чел. – 55%	2 чел. – 10%
	Итого	31%	62%	7%



На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в 2024 году в логопедический пункт зачислены 15 детей.

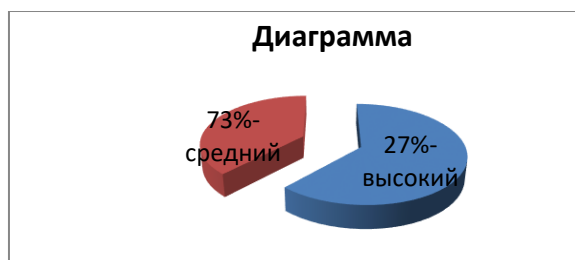
Речевое развитие детей, посещающих логопункт МДОУ д/с №1 «Родничок» п. Горный.

В мае 2024 года было выпущено 15 детей с исправленной речью.

Итоговая диагностика в конце года выявила положительную динамику:

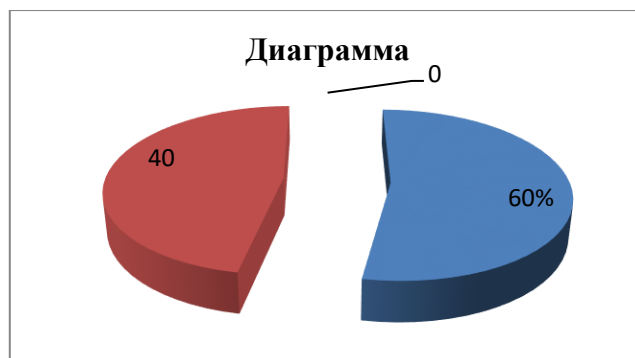
Средний уровень – 11 человек (73%)

Высокий уровень – 4 человек (27%)



Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

По результатам оценки индивидуального развития детей за 2024 год, проведенной в мае высокий уровень развития детей составил - 60%, средний уровень - 40%, что свидетельствует об эффективности педагогического процесса в ДОУ.



Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

В целом уровень познавательной сферы детей находится на удовлетворительном уровне.

Результаты педагогического анализа, проведенного в сентябре 2024 года показал, что высокий уровень развития детей составляет - 31%, средний уровень - 62%, низкий уровень – 7%



Вывод: Исходя из полученных данных, следует отметить, что в ДОО видна динамика развития дошкольников по образовательным областям.

Дети подготовительной группы к школе готовы. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

7. Оценка организации воспитательно образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учебный план и план график МДОУ д/с №1 «Родничок» составлен в соответствии с индивидуальными особенностями детей на основе реализуемых в ДОО образовательной и парциальных программ с учетом:

- общей продолжительности обучения в возрастных группах;
- максимальной недельной нагрузки на ребенка;
- итогового количества учебных часов.

Учебный год состоит из 38 недель с 01 сентября по 31 мая. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН и требованиям ФГОС. Учебный план гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально - коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно - эстетическому развитию детей.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, нравственно патриотических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков,

являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников. В детском саду проводятся:

Физкультурные занятия;

Праздники и развлечения;

Гимнастика после сна;

Ежедневный режим прогулок;

Закаливающие мероприятия.

В ежедневную работу с детьми включаются комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		Место проведения	Время
Утренняя гимнастика Цель: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	-Традиционная гимнастика -Оздоровительный бег -Гимнастика на музыкальном материале	В музыкально-физкультурном зале В летний период на свежем воздухе	Ежедневно, перед завтраком, согласно режиму
НОД по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований и др.	На воздухе, в музыкально-физкультурном зале	3 раза в неделю
Подвижные игры, соревнования, эстафеты	Различные виды подвижных игр, согласно возрасту детей	В группе, на прогулке	Ежедневно
Физкультминутки, динамические паузы	Упражнения на развитие основных движений, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, на расслабления и др.	В группе, на прогулке	Ежедневно
Гимнастика после сна	Комплексы с использованием нестандартного спортивного оборудования, переметов и	В спальне, групповой	Ежедневно

	др.		
Праздники, досуги, развлечения	Мероприятия направлены на закрепление полученных навыков	На воздухе, в музыкально-физкультурном зале	Согласно плана

Вывод: В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья детей, также патриотической направленности.

Учебный план и план график МДОУ д/с №1 «Родничок» п. Горный составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8.Достижения воспитанников детского сада за 2024 год

Воспитанники МДОУ д/с №1 «Родничок» п. Горный принимают участие в конкурсах различного уровня:

- Акция "Окна победы".
- Всероссийская акция «Мои герои»;
- Всероссийская акция «Салют герою»;
- Муниципальный конкурс «Веселые нотки-2024» -3 место.
- Муниципальный конкурс «Спартакиада -2024» -3 место.

Вывод: Конкурсы позволили детям проявить свои знания, творческие способности, интеллектуальный потенциал.

9.Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Воспитание и образование осуществляют:

9 педагогов:

- 1 старший воспитатель
- 1 учитель – логопед
- 1 социальный педагог
- 1 педагог психолог
- 5 воспитателей.

Имеют образование:

- высшее - 7 человек (78%)
- среднее специальное – 2 человека (22%)

Качественный состав руководящих кадров:

Всего руководящих кадров – 1

Заведующий –1

Квалификационная категория:

- первая

Общий стаж работы: 32года.

Стаж руководящей работы: - 7 лет.

Качественный состав педагогических кадров:

Без специального педагогического образования - нет	Все педагоги имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации, курсы оказания первой медицинской помощи.
Стаж педагогических работников	
До 5 лет	1
До 10 лет	2
Свыше 10 лет и более	6
Возраст педагогических работников	
В возрасте до 25 лет	-

В возрасте от 25-29 лет	-
В возрасте от 30-39 лет	1
В возрасте от 40-44 лет	2
В возрасте от 45-49 лет	2
В возрасте от 50 до 55 лет	2
В возрасте свыше 55 лет	2
Получающих пенсию по выслуге лет	3

Развитие кадрового потенциала

Имеют квалификационную категорию	
Высшую	1
Первую	1

Из 9 педагогов имеют награды:

- почётная грамота Министерства образования РФ - 2 педагога;
- почётная грамота Министерства образования Саратовской области - 2 педагога.
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 педагог.

Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, проходят курсы повышения квалификации, активно используют интернет – ресурсы, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые приемы.

Основной принцип работы строят на способности и умении видеть в ребенке личность с собственными развивающимися взглядами и пониманием.

Отношение к детям все педагоги стараются строить на основе принципов непрерывного развития, индивидуализации, принципа уважения и взаимопонимания.

Педагоги ДОУ являются образцом профессионализма, гражданских и личностных качеств.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы»;
- в Международной акции «Сад памяти»
- в Международной акции «Рисуем Победу-2024»
- в Международной акции «Окна Победы»
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»
- в Мониторинге качества дошкольного образования (МКДО)

Педагоги регулярно проходят КПК.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения:

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ имеется необходимая учебно-методическая литература для осуществления образовательной деятельности.

В методическом кабинете имеется: методическая литература, пособия, плакаты, альбомы, игры, журналы, диски, папки-передвижки, помогающие педагогам решать поставленные задачи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также оборудован книжный уголок.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году детский сад пополнил методический кабинет наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Животные океана», «Деревья», «Посуда», «Насекомые»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Вывод: Анализ соответствия учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения ДООУ принципу необходимости, и показал, что в ДООУ имеются все необходимые условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

11.Оценка материально – технической базы ДООУ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Год постройки и	Год последнего кап, ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Приспособленное	1336м ²	Муниципальная собственность на правах оперативного управления администрации ОМО Краснопартизанского района	1937г	2007 г	135	62

В детском саду оборудованы помещения:

Назначение	Функциональное использование и оборудование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, физкультурные занятия. Имеется: пианино, музыкальный центр, магнитофон, телевизор, DVD, мультимедийная установка, сканер. Физкультурное оборудование.	98м ²
Кабинет логопеда	Коррекция речи и звукопроизношения, коррекция опорно-двигательного аппарата. Имеется: магнитная доска, звуковая азбука, компьютер, принтер, современные дидактические столы, стулья, зеркала, шкафы, центр воды и песка, необходимый наглядный материал, дидактические игры и игрушки.	47,8 м ²
Методический кабинет	Организация методического процесса. Имеется: компьютер, принтер, столы, стулья, шкафы, методическая литература для педагогов, наглядные пособия, плакаты, дидактические игры и игрушки для проведения образовательной деятельности с детьми.	48,8 м ²
Медицинский кабинет	Организация медицинского обслуживания. Имеются кабинеты: медсестры, прививочная, изолятор, процедурная. Оборудование: ростомер, весы, шкаф, рецеркулятор-облучатель, динамометр, спирометр, медицинский столик, шкаф медицинский, кушетка, стол, стулья, компьютер, принтер,	33,1 м ²

Групповые комнаты	Организация образовательного процесса. Имеются: столы, стулья, соответствующие росту детей различных возрастных групп, учебная доска, шкафы, центры воды и песка, уголки ряженья, парикмахерские и другие оборудованные игровые зоны, игры и игрушки в достаточном количестве в соответствии с возрастом детей.	550 м ²
-------------------	---	--------------------

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество	Где установлено	Состояние
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал	Исправное
Телевизор	1	Музыкальный зал	Исправное
DVD	1	Музыкальный зал	Исправное
Магнитофон	1	Музыкальный зал	Исправное
Пианино	1	Музыкальный зал	Исправное
Компьютер	1	Методический кабинет	Исправное
Проектор	2	Музыкальный зал	Исправное
Мультимедийная установка	1	Музыкальный зал	Исправное
Ноутбук	1	Методический кабинет	Исправное
Ноутбук	1	Музыкальный зал	Исправное
Ноутбук	1	Кабинет завхоза	Исправное
Сканер	2	Методический кабинет	Исправное

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

12. Оценка реализации технологий здоровьесбережения воспитанников.

В ДОУ проводятся витаминизация блюд, работа по рациональной организации двигательной деятельности детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: Благодаря созданию системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

13. Оценка антикоронавирусных ограничений.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств.
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования.
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и фойе ДОУ.

Вывод: соблюдение гигиенических требований направлено на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний. Не допустить распространения коронавирусной инфекции.

14. Оценка организации питания.

Организация питания: осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню для организации питания детей дошкольного возраста в муниципальном дошкольном образовательном учреждении и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль, за организацией питания осуществляется и .о. заведующим ДОУ, завхозом. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим ДОУ. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

15.Оценка взаимодействия с семьями воспитанников.

Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов. Мы строим свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй (онлайн), используя следующие принципы: целенаправленность, систематичность; плановость; дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи; доброжелательность; откровенность.

Для изучения семей использовались методы: наблюдение за ребёнком; посещение семьи ребёнка; беседа с ребёнком; беседа с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	78%
Неполная с матерью	11	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	22%
Два ребенка	28	38%
Три ребенка и более	30	40%

Педагоги, используя социальные сети, находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей. В течение учебного года проводились мероприятия с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Эффективный способ обмена информацией между родителями и педагогами – это сайт ДОУ, социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм). Информацию воспитатели подбирают по направлениям развития детей,

своевременно обновляют. Проведены общие родительские собрания во всех группах. Родители воспитанников принимали активное участие в выставках, проводимых в детском саду, районных конкурсах. Систематически, ведется работа со всеми родителями, имеющими детей дошкольного возраста на территории п. Горный, закрепленными за ДОО улицами (апрельская перепись) по привлечению детей в детский сад. В ДОО создан консультационный центр, где родители могут получить консультацию всех педагогов и специалистов детского сада по воспитанию детей дошкольного возраста.

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают всестороннюю информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО. ВК, WhatsApp, Телеграмм используются для непосредственного общения педагогов и родителей, для обсуждения вопросов воспитания и развития детей.

16. Оценка функционирования ВСОКО.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.05.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 59 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2024 году ДОО принял участие в МКДО и получил сертификат участия в оценке.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

17. Оценка взаимодействия ДОО с социумом.

Педагоги ДОО проводили с детьми беседы о школе, экскурсии в библиотеку, школу. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Данные взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДШИ»;
- МУК «ЦКС Краснопартизанского района Саратовской области»;
- детская библиотека РМУК «Краснопартизанская МЦБ»;
- МОУ «СОШ п. Горный Краснопартизанского района»;
- местная религиозная организация православного Прихода храма в честь иконы Пресвятой Богородицы «Державная»;
- МУДО РДТТ Горный (Дом творчества).

Выводы: В ходе проведённой работы отмечается высокий уровень развития дошкольников.

18. Оценка обеспечения безопасности жизнедеятельности в ДОУ.

ДОУ оснащен: АПС, КТС. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Ежемесячно проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии, ежедневно проверяются на предмет безопасности сотрудниками ДОУ.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, досуги по закреплению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности и др.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, инструктажи по охране труда, инструктаж по ГО и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

19. Выводы по итогам самообследования МДОУ д/с №1 «Родничок»

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Дети подготовительной группы к школе готовы. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

20. Перспективы и планы развития.

Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессионализма педагогов.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад запланировал: -продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ Д/С № 1 «РОДНИЧОК» П.ГОРНЫЙ
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 31.12.2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 22 %
1.8.1	Высшая	1 человек /11%
1.8.2	Первая	1 человек / 11%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/62 человек 7,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	969 кв. м. / 7,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	116 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да